



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE GEOGRAFIA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOLOGIA  
CAMPUS MONTE CARMELO



---

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE

---

## **RELATÓRIO SOBRE O PERFIL DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM GEOLOGIA DA UFU/MONTE CARMELO, AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE PARA OS SEMESTRES LETIVOS ENTRE 2021/1 E 2021/2 E ANUÁRIO DE ATIVIDADES DO NDE**

O NDE do Curso de Geologia a partir da discussão em pauta na 5ª Reunião Ordinária de 2021 (agosto) decidiu pela confecção de relatório com informações sobre o perfil dos estudantes do curso de Geologia, juntamente com os resultados da avaliação docente. Antecedentes a este, os documentos mais recentes gerados pelo NDE para a autoavaliação de suas atividades foram: o Relatório de Atividades (ago/2019-mai/2020), o Relatório dos Resultados da Avaliação de Desempenho Docente 2015-2019 e o Relatório dos Resultados da Avaliação de Desempenho Docente 2020-AAREs (Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais).

O curso de Graduação em Geologia da Universidade Federal de Uberlândia, apesar de ser relativamente recente (iniciado em 2015), já passou por duas reformulações curriculares, a primeira reformulação foi efetivada no primeiro semestre de 2018 e propôs mudanças fundamentais na grade curricular, garantindo, por exemplo, uma maior carga horária nas Petrologias e Geotectônica, entre outras importantes mudanças, tornando o curso mais focado em sua finalidade e mais compatível com outros currículos de universidades de renome no Brasil. Houve a migração total da versão de currículo para os estudantes que ingressaram anteriormente a 2018, já os estudantes que ingressaram a partir do primeiro semestre de 2018, iniciaram na então “nova grade”.

Com a chegada de novos professores, e devido à necessidade de adequação dos projetos pedagógicos à curricularização da extensão, a partir de 2019 o NDE iniciou novo processo de reformulação curricular, que culminou na aprovação da versão do currículo, com previsão de início para o primeiro semestre letivo de 2022. Os dados apresentados neste relatório, portanto, não contarão com informações deste novo currículo. Porém, serão relevantes para observação e discussão da evolução do curso nas suas duas primeiras versões de currículo e servirão de comparação entre as versões de currículo antigas com a terceira versão, recém-aprovada, em próximos relatórios do NDE.

O curso de Graduação em Geologia já teve em seu corpo estudantil 309 estudantes que fizeram sua matrícula no curso, advindos de 133 municípios brasileiros distintos, com destaque principal para o estado de Minas Gerais. Um discente consta como de naturalidade estrangeira, de Portugal. A Figura 1 mostra os dados do sexo informado no ato da matrícula na UFU e a distribuição da origem dos estudantes por estado. O Quadro 1 apresenta a quantidade de alunos por município de origem, com os dados de Minas Gerais e São Paulo ilustrados na Figura 2.

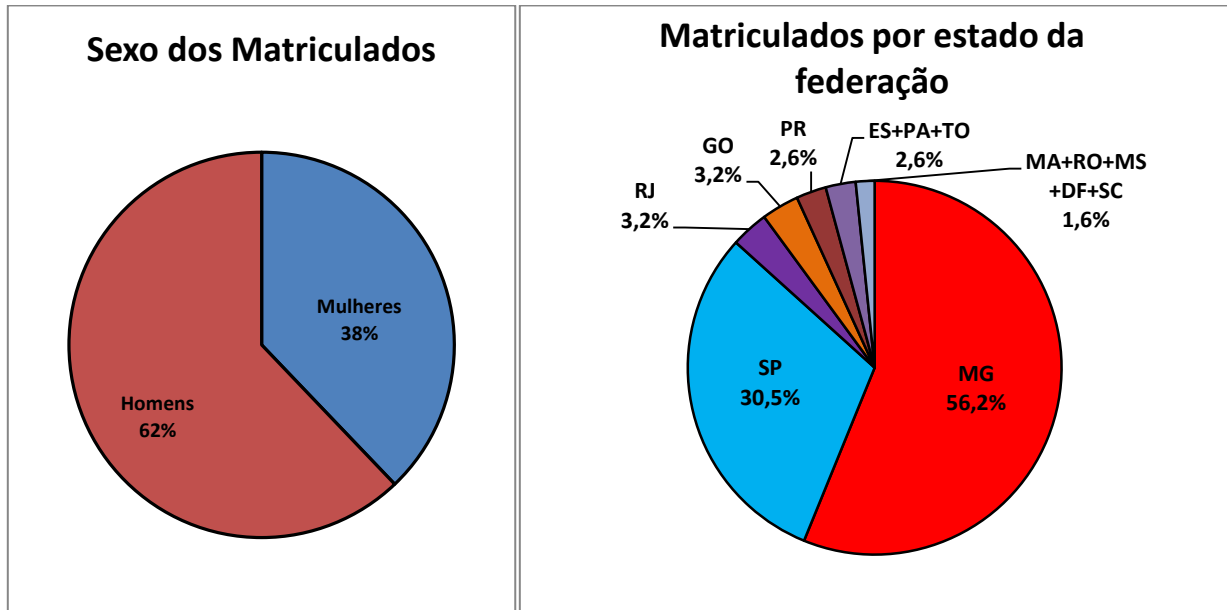


Figura 1. Porcentagens relativas ao sexo dos estudantes informados no ato da inscrição no Curso de Geologia, à esquerda, considerando 192 homens e 117 mulheres em um total de 309 ingressantes. À direita estão representadas as porcentagens relativas às origens dos estados dos alunos matriculados, considerando que 173 são do Estado de Minas Gerais, 94 de São Paulo, 10 do Rio de Janeiro, 10 de Goiás, oito do Paraná, três do Pará, três do Espírito Santo, dois do Tocantins, um do Maranhão, um de Rondônia, um de Santa Catarina, um do Distrito Federal e um do Mato Grosso do Sul.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE GEOGRAFIA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOLOGIA  
CAMPUS MONTE CARMELO

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE

**Quadro 1. Distribuição em ordem decrescente dos estudantes por origem, por município e estados.**

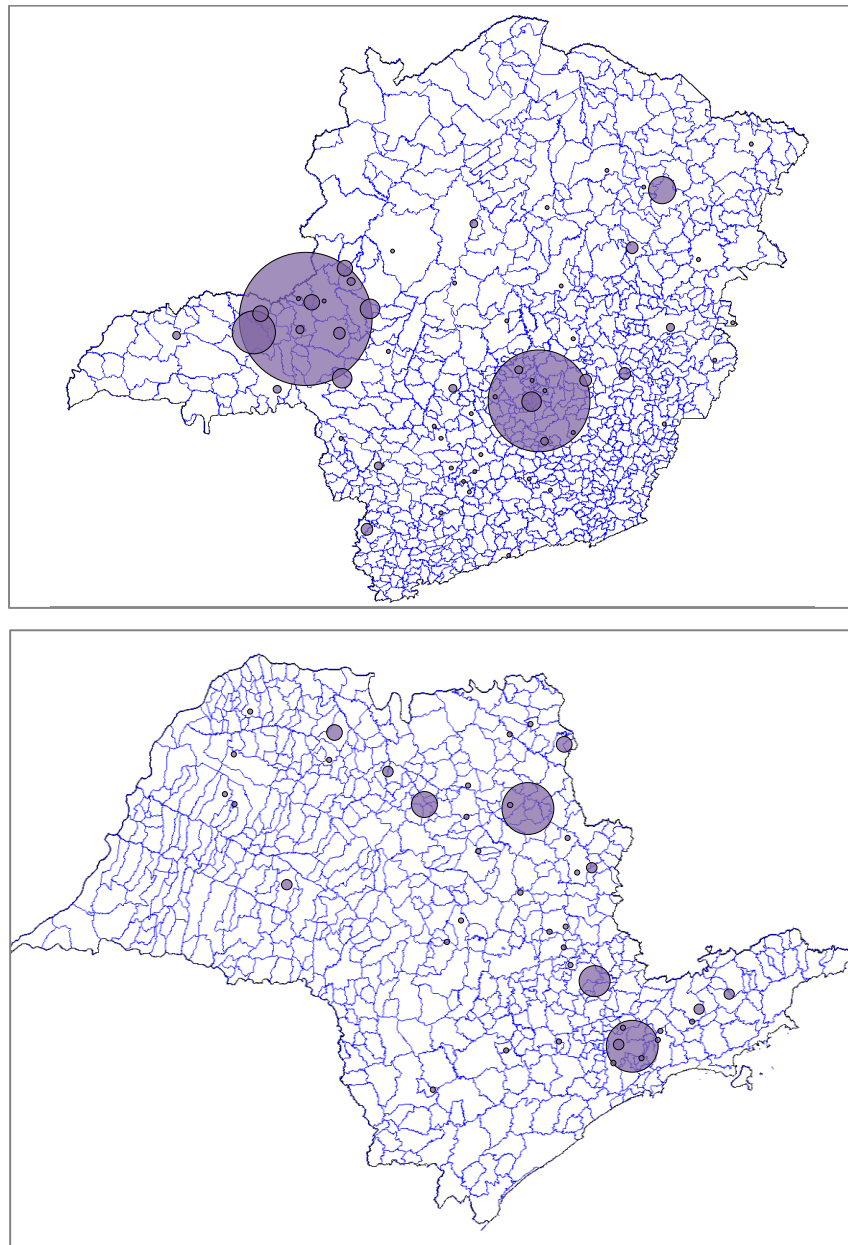
Município (Estado)	Alunos	Município (Estado)	Matriculados	Município (Estado)	Matriculados
Monte Carmelo (MG)	34	São Paulo (SP)	15	Belford Roxo/ Bom Jardim (RJ)	1
Belo Horizonte (MG)	26	Ribeirão Preto (SP)	11	Mineiros (GO)	1
Uberlândia (MG)	11	Campinas (SP)	6	Palmeiras de Goiás (GO)	1
Araçuaí (MG)	7	Catanduva (SP)	6	Santa Helena (PR)	3
Araxá/ Contagem/ Patos de Minas (MG)	5	Franca (SP)	5	Cambé (PR)	1
Abadia dos Dourados/ Araguari/ Vazante (MG)	4 (cada)	São José dos Campos/ Votuporanga (SP)	3 (cada)	Londrina (PR)	1
Capelinha/ Coronel Fabriciano/ Itabira/ Patrocínio/Poços de Caldas (MG)	3 (cada)	Casa Branca/ Osasco (SP)	2 (cada)	Mariluz/ Maringá/ (PR)	1 (cada)
Alpinópolis/ Bom Despacho/ Congonhas (MG)	2 (cada)	Rio Claro/ São José do Rio Preto (SP)	2 (cada)	Planaltina do Paraná (PR)	1
Governador Valadares/ Ituiutaba/ Lagamar (MG)	2 (cada)	Taubaté/ Tupã (SP)	2 (cada)	Castelo (ES)	1
Pirapora/Romaria/ Sete lagoas/ Uberaba (MG)	2 (cada)	Americana/ Araras/ Arujá/ Assis (SP)	1 (cada)	Santa Teresa (ES)	1
Almenara/Arcos (MG)	1 (cada)	Bebedouro/ Caieiras/Fernandópolis/ Garça/ Guaraçá (SP)	1 (cada)	Vitória	1
Barbacena/ Bocaina de Minas/ Bocaiúva (MG)	1 (cada)	Ipuã/ Itapecerica da Serra/ Itapetininga/ Itapeva/ Itaquaquecetuba/ Ituverava/ Jacareí/ Jaú/ Limeira (SP)	1 (cada)	Belém (PA)	2
Campo Belo/ Conceição do Mato Dentro/ Congonhas/ Coromandel/ Curvelo (MG)	1 (cada)	Macatuba/ Matão/ Mirandópolis/ Monte Alto/ Nhandeara (SP)	1 (cada)	Parauabebas	1
Diamantina/ Douradoquara/ Divinópolis/ Formiga (MG)	1 (cada)	Paraguaçu Paulista/ Pereira Barreto (SP)	1 (cada)	Palmas/ Porto Nacional (TO)	1 (cada)
Grão Mogol/ João Pinheiro/ Lavras (MG)	1 (cada)	Rio Claro/ Salto Grande/ Santa Cruz das Palmeiras/ Santa Fé do Sul/ Santa Rosa de Viterbo/ Santo André/ São Carlos/ Sertãozinho/ Sorocaba (SP)	1 (cada)	Imperatriz (MA)	1
Mantena/ Mariana/ Manhaçu/ Oliveira (MG)	1 (cada)	Itumbiara (GO)	3	Ariquemes (RO)	1
Pará de Minas/ Pedro Leopoldo/ Perdões / Pirapora/ Piumhi/ Prados (MG)	1 (cada)	Catalão/ Ipameri (GO)	2 (cada)	Florianópolis (SC)	1
Resplendor/ Rio Paranaíba (MG)	1 (cada)	Buriti Alegre (GO)	1	Sete Quedas (MS)	1
Santa Luzia/ Santo Antônio do Amparo (MG)	1 (cada)	Rio de Janeiro (RJ)	4	Brasília (DF)	1
Teófilo Otoni/ Três Marias (MG)	1 (cada)	Itaguaí (RJ)	2	Portugal	1
Varginha/ Virgem da Lapa (MG)	1 (cada)	Resende (RJ)	2		



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE GEOGRAFIA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOLOGIA  
CAMPUS MONTE CARMELO



NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE



**Figura 2. Distribuição da origem dos estudantes do Curso de Graduação em Geologia da UFU dos estados mais representativos (MG e SP). As áreas dos círculos são proporcionais ao número de estudantes por município. Monte Carmelo e Belo Horizonte são os maiores destaques.**



A Figura 3 mostra a evolução do número de matriculados no curso, comparado com o número de evasões e alunos formados de acordo com os anos de ingresso.

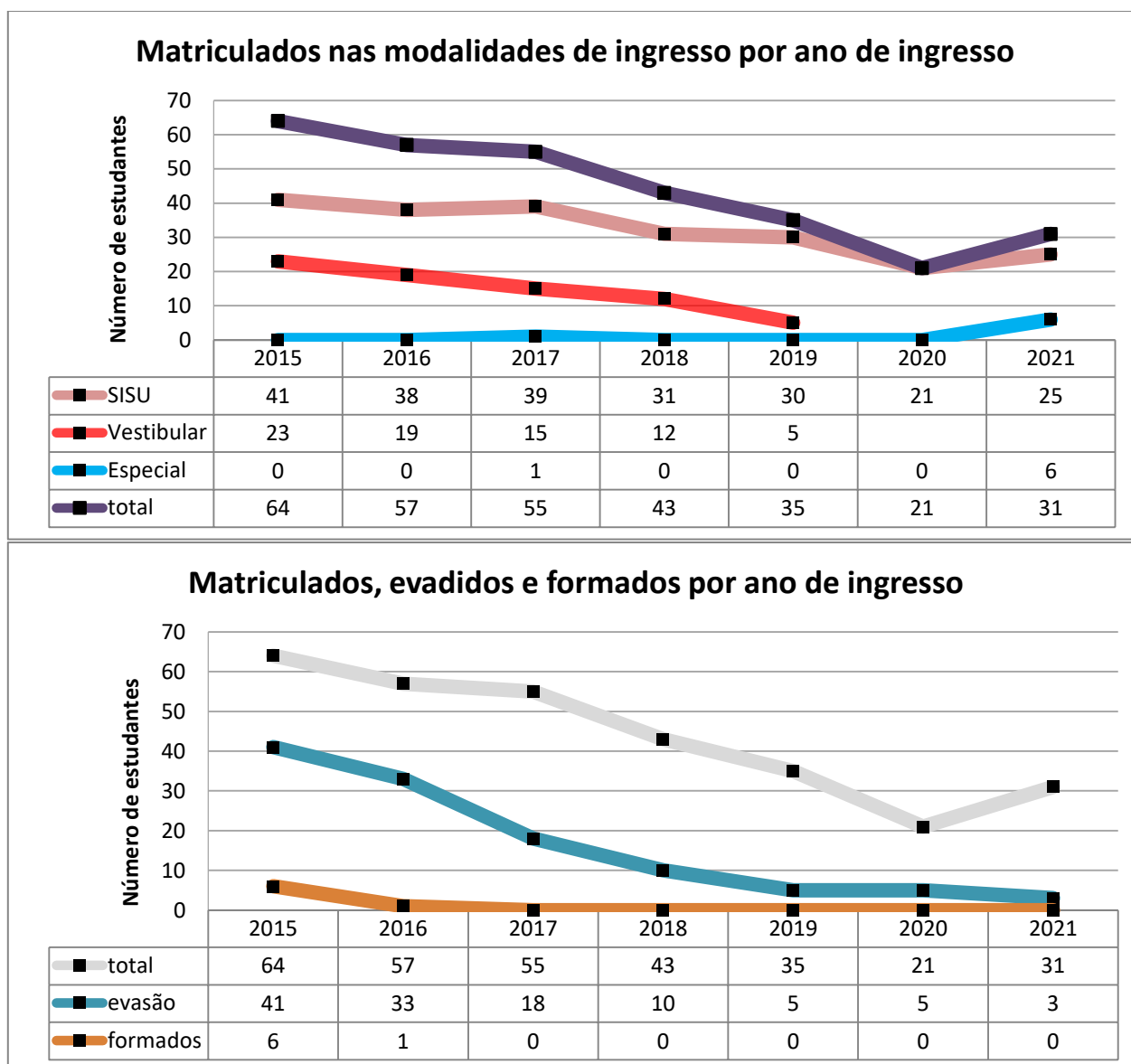


Figura 3. Projeções do total de matriculados comparados com a modalidade de ingresso e do total de matriculados comparado ao número de evadidos e formados (Fonte: SG/UFU). O total de ingressantes matriculados desde o início foi de 306 estudantes, já o número de alunos evadidos foi de 122 estudantes e o número de formados foi de sete estudantes até agosto de 2022.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE GEOGRAFIA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOLOGIA  
CAMPUS MONTE CARMELO

---

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE

---

É possível observar que a taxa de matriculados por ano teve decréscimo significativo de 2015 a 2019. A queda persistiu nos semestres letivos referentes a 2020, devido ao efeito da pandemia, mas também devido à modificação no número de vagas de 80 para 40 ingressantes, aprovado pelo Conselho Universitário no final de 2019. A partir de 2020 o número total de vagas passou para 40. Em nos semestres letivos referentes a 2021 verificou-se um sutil aumento no número de estudantes, tanto pelo ingresso no SISU como por ingresso Especial.

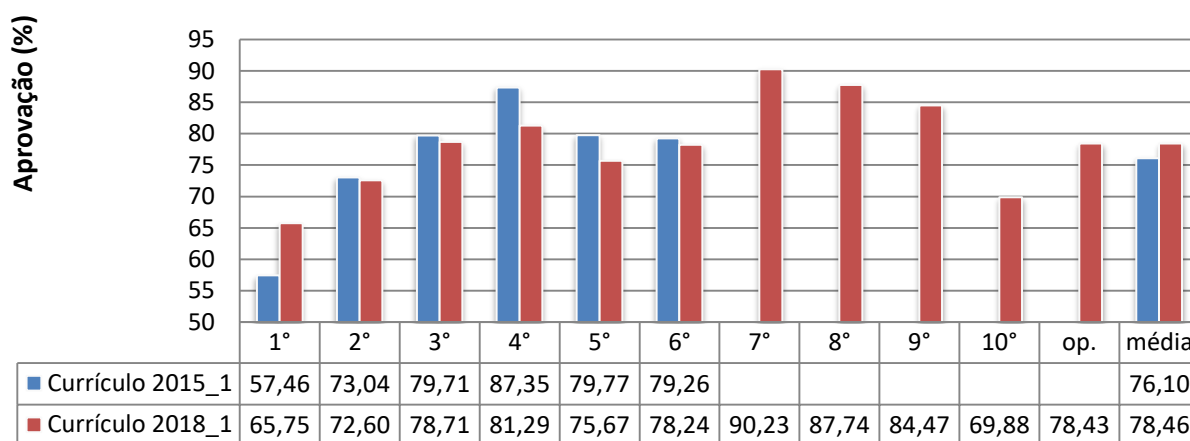
Com relação ao número de alunos evadidos, excluindo-se os formandos, pode-se dizer que as porcentagens em relação ao número de ingressantes diminuíram constantemente desde 2015 até 2021: 64%, 58%, 33%, 23%, 14%, 24% e 10%, respectivamente. A exceção é o ano letivo de ingresso de 2020, que apresenta taxa de evasão superior a 2018 e 2019, possivelmente em decorrência da pandemia. No início do curso, principalmente entre 2015 e 2016, ocorreram diversos problemas estruturais tais como falta de professores e ausência de laboratórios em funcionamento, o que impactou em um altíssimo índice de evasão para os estudantes. A partir de 2017, com a chegada de novos professores, a chegada dos primeiros equipamentos de laboratório e a perspectiva de reformulação do projeto pedagógico, a evasão diminuiu consideravelmente.

### **Rendimento dos Estudantes**

Foram avaliadas as taxas de aprovação conforme as médias de todas as disciplinas de períodos letivos em comum para as duas versões de currículo oferecidas até o semestre letivo de 2021/2. A Figura 4 mostra as médias das taxas de aprovação segundo a média dos períodos, conforme os dispostos nos respectivos Projetos Pedagógicos. As disciplinas do currículo de 2015/1 foram oferecidas até o 6º período, enquanto que as disciplinas do currículo de 2018/1 foram oferecidas em todos os períodos, assim como as optativas. Foi escolhido o modo de apresentação considerando a aprovação, pois em virtude da pandemia, a partir de 2020 as reprovações por nota ou falta não tiveram efeito, e foram consideradas sem aproveitamento.



## Taxa média de aprovações por período letivo desde 2015



**Figura 4. Aprovação por período letivo e por versão de currículo (Fonte: SG/UFU). Foram feitos os cálculos das médias aritméticas das taxas de aprovação considerando todas as turmas das disciplinas já ofertadas correspondentes aos períodos constante nos Projetos Pedagógicos do Curso de Geologia (versões 2015/1 e 2018/1)**

A partir da Figura 2 é possível verificar uma taxa de aprovação acima de 75% para a maioria dos períodos em ambas as versões de currículo, com exceção do 1º e 2º períodos, que concentra nas duas versões de currículo disciplinas de matemática, como Geometria Analítica, Cálculo I e Cálculo II. O décimo período foi outro que apresentou média de aprovação inferior a 75%. Os períodos que apresentaram as maiores médias foram o quarto, sétimo, oitavo e nono, onde todas foram superiores a 80% de aprovação.

### Avaliação Docente

A Avaliação Docente é um mecanismo institucional importante para a autoavaliação das atividades de ensino, no entanto em relação ao número de estudantes com matrícula ativa em disciplinas (177 alunos, em agosto de 2022), o número de avaliadores tem sido, por vezes, pouco representativo. A seguir está o Quadro 2, mostrando as datas de realização das avaliações docentes por semestre letivo e o número de avaliadores. A Figura 5 mostra a relação do número de discentes avaliadores com o número de dias em que a avaliação é disponibilizada. A Figura 6 mostra a evolução do número de professores avaliados pelo número de professores



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE GEOGRAFIA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOLOGIA  
CAMPUS MONTE CARMELO



NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE

ministrantes no semestre letivo. A Figura 7 mostra as médias das disciplinas por item da avaliação por semestre letivo ou AARE. Já o Quadro 3 mostra as avaliações por período nos últimos semestres letivos.

**Quadro 2. Períodos Avaliativos para os Alunos do Curso De Geologia da UFU por semestre letivo.**

Semestre letivo	Data de início da avaliação	Data de término da avaliação	Total de dias de avaliação	Divulgação da avaliação para os docentes	Número de discentes que avaliaram
2015/1	17/07/17	28/07/17	12 dias	28/07/17	3
2015/2	17/07/17	28/07/17	12 dias	28/07/17	6
2016/1	17/07/17	28/07/17	12 dias	28/07/17	9
2016/2	17/07/17	28/07/17	12 dias	28/07/17	12
2017/1	17/07/17	28/07/17	12 dias	28/07/17	25
2017/2	17/07/17	28/07/17	12 dias	28/07/17	37
2018/1	18/06/18	01/07/18	14 dias	18/06/18	40
2018/2	12/11/18	02/12/18	21 dias	10/11/18	50
2019/1	10/06/19	30/06/19	21 dias	10/06/19	81
2019/2	11/11/19	01/12/19	21 dias	11/11/19	62
2020/AARE I*	04/12/20	08/12/20	5 dias	14/12/20	5
2020/AARE II*	09/12/20	13/12/20	5 dias	14/12/20	11
2020/1	28/05/21	07/06/21	11 dias	28/05/21	32
2020/2	04/10/21	17/10/21	14 dias	12/11/21	14
2021/1	24/03/22	27/03/22	4 dias	10/04/22	8
2021/2	19/07/22	30/07/22	12 dias	26/08/22	

**\*fases das AARE- Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais**

Universidade Federal de Uberlândia, Campus Monte Carmelo – CEP: 38500-000 – Monte Carmelo – Minas Gerais.  
Telefone: 34 3810-1010 - nde.geologia@ig.ufu.br





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE GEOGRAFIA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOLOGIA  
CAMPUS MONTE CARMELO

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE

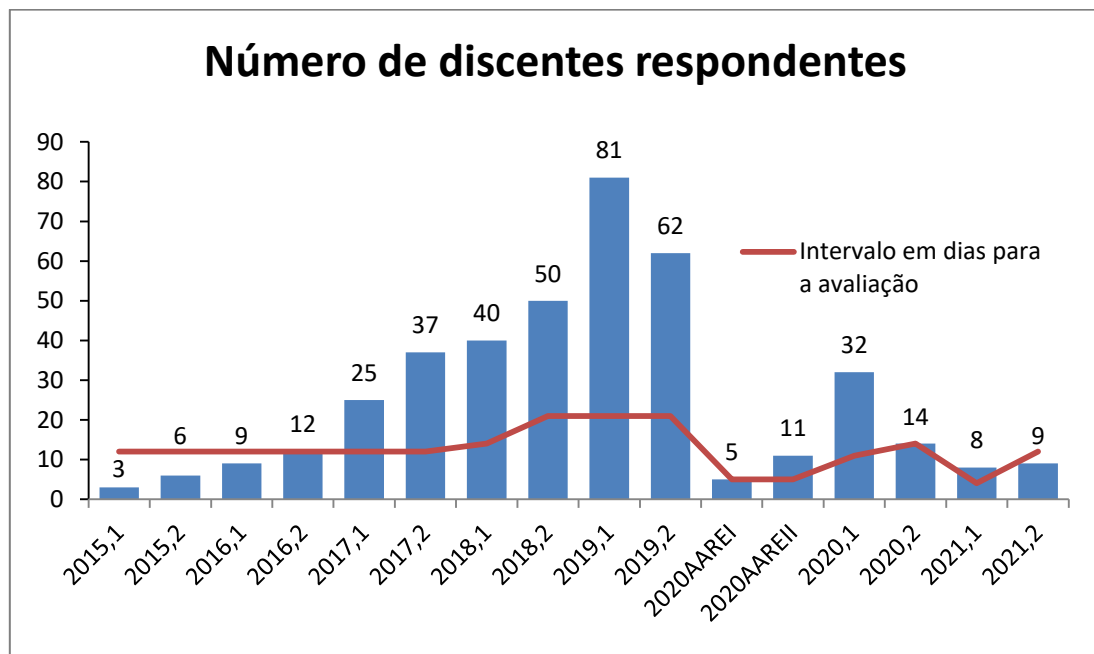


Figura 5. Número de Alunos Respondentes.

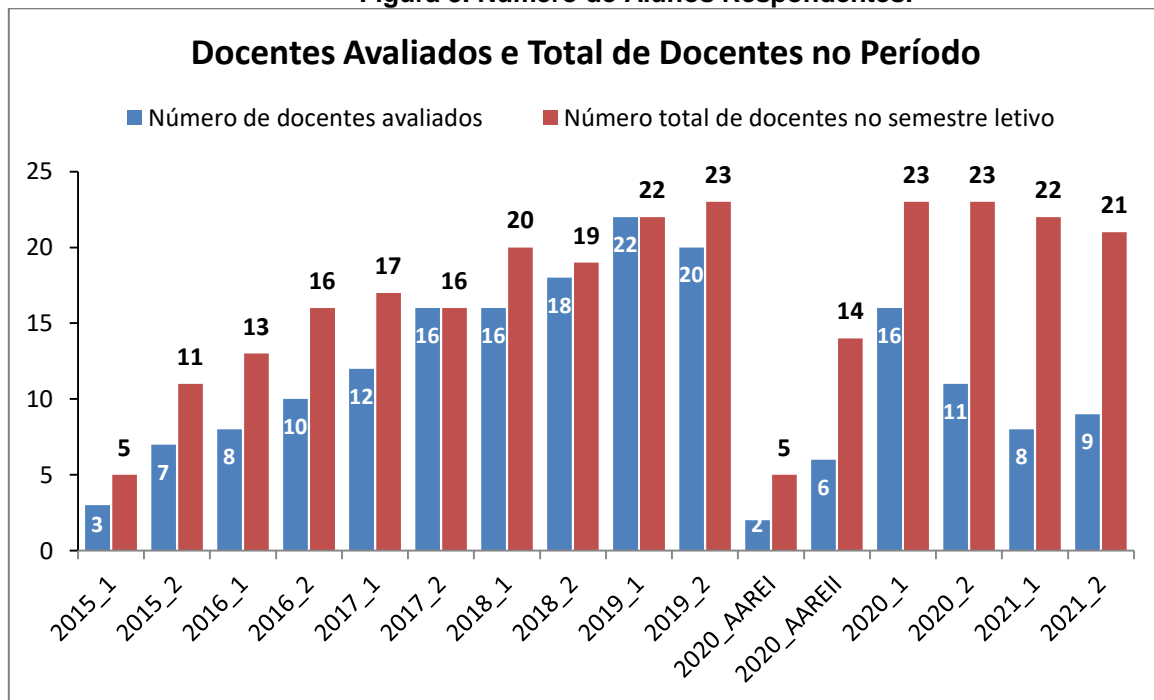
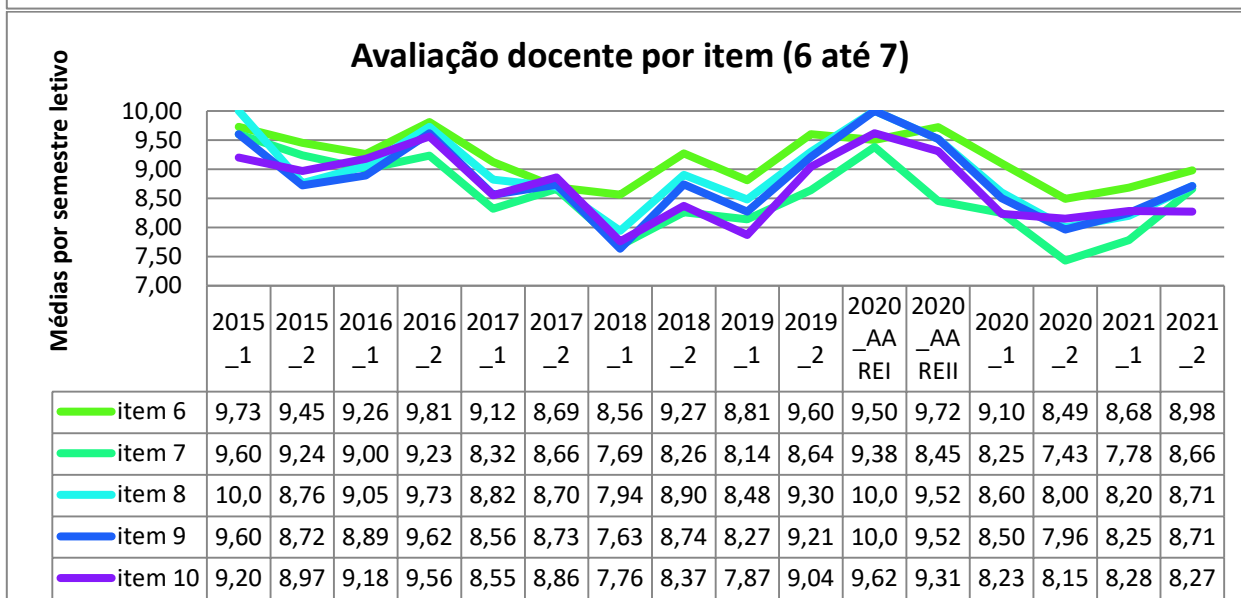
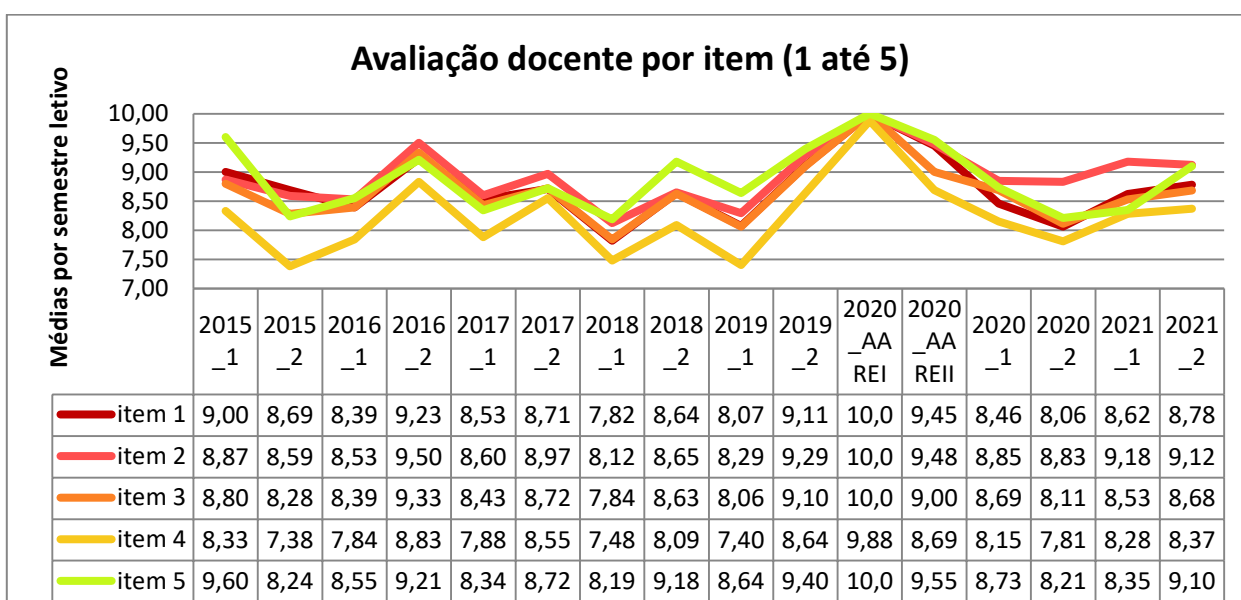


Figura 6. Relação entre Docentes Avaliados e Total de Docentes.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE GEOGRAFIA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOLOGIA  
CAMPUS MONTE CARMELO

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE



**Figura 7. Resultados do SEM 1/2015 ao SEM 2/2021 e Itens Avaliados:** 1- Apresentação do conteúdo programático e definição dos critérios de avaliação, 2- Domínio do conteúdo programático, 3- Sequência na abordagem do conteúdo programático, 4- Clareza na exposição dos assuntos, 5- Assiduidade, 6- Pontualidade, 7- Divulgação dos resultados das avaliações dentro do prazo estipulado (até 20 dias após a aplicação da avaliação), 8- Cumprimento do horário de atendimento ao aluno, 9- Qualidade do atendimento ao aluno e 10- Coerência entre o ensinado e o exigido nas avaliações.



**Quadro 3. Número de respostas por período em cada semestre letivo de 2020/ AARE1 até 2021/2.**

Período	Total de respostas					
	2020_AARE1	2020_AARE2	2020_1	2020_2	2021_1	2021_2
1	0	8	5	0	16	0
2	0	0	5	0	0	4
3	0	0	30	0	0	2
4	2	0	13	8	0	0
5	0	0	21	2	4	5
6	2	0	22	5	0	0
7	0	0	16	2	0	0
8	0	0	13	9	0	2
9	0	0	4	2	0	12
10	0	0	0	0	0	0
optativas	0	21	8	0	0	0

### Considerações sobre as avaliações docentes

Após verificação dos resultados adquiridos, apontam-se as seguintes observações:

- Os resultados das avaliações mostram uma visão geral das avaliações para as disciplinas oferecidas desde o início do Curso de Geologia da UFU, desde o semestre letivo 2015/1 até o semestre letivo 2021/2, este último finalizado em agosto de 2022;
- Houve aumento significativo do número de Alunos respondentes e do número de Docentes avaliados de 2015/1 a 2019/2, porém dos períodos de AARE até o semestre letivo 2021/2 houve quedas consideráveis no número de discentes respondentes e também das disciplinas avaliadas. A Figura 1 ainda demonstra que em geral quando o tempo de avaliação é maior as avaliações são mais numerosas.
- As médias dos Docentes para os itens avaliados (1 a 10) foram todas superiores a 7,0 desde o início do curso;
- Destacam-se positivamente as pontuações para os itens “5. Assiduidade” e “6. Pontualidade”.
- Destacam-se com valores mais reduzidos as pontuações adquiridas nos itens “4. Clareza na exposição dos assuntos” e “7. Divulgação dos resultados em até 20 dias após a avaliação”;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE GEOGRAFIA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOLOGIA  
CAMPUS MONTE CARMELO

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE

- A partir do Quadro 3 não foi possível identificar nenhuma preferência em efetuar as avaliações por período, talvez pela escassez de dados.

É recomendável ao corpo docente do Curso de Graduação em Geologia o aprimoramento constante das suas práticas pedagógicas, sugerindo-se o compartilhamento das práticas didáticas entre os professores do curso, ou buscar cursos de capacitação em ensino, no intuito de melhorar o parâmetro do item 4 (clareza na exposição dos assuntos), que vêm sendo para a ampla maioria dos semestre o item de menor pontuação. Espera-se que os resultados apresentados nesse Relatório possam colaborar para a melhoria do curso de graduação em Geologia.

### Reuniões de NDE

Entre agosto de 2021 até agosto de 2022 o NDE executou sete reuniões formais, seguem os principais assuntos discutidos nas reuniões:

- **Primeira Reunião Extraordinária de 2021, realizada em 13 de julho de 2021**
  1. Apresentação dos trabalhos da comissão responsável, discussão e encaminhamento da proposta da área de atuação do novo docente efetivo do Curso de Geologia.
- **Quinta Reunião Ordinária de 2021, realizada em 24 de agosto de 2021**
  1. Boas vindas ao Prof. Eduardo Fávares (FAMAT), como novo integrante do NDE (Membro Externo).
  2. Apreciação das Atas, da 3ª Reunião Ordinária e da 1ª Reunião Extraordinária, de 2021.
  3. Apreciação da proposta de relatório da Avaliação Docente (AARE 2020) e do relatório anual do NDE 2020/2021.
  4. Adequação da proposta do novo PPC às diligências feitas pela DIPED (Divisão de Projetos Pedagógicos).
  5. Estabelecimento do Cronograma de Reunião e das Atividades para o Segundo Semestre de 2021.
- **Segunda Reunião Extraordinária de 2021, realizada em 14 de setembro de 2021**
  1. Sugestões para a Elaboração do Plano de Extensão do IGUFU, com a presença de representantes da Coordenação de Extensão do IGUFU.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE GEOGRAFIA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOLOGIA  
CAMPUS MONTE CARMELO

---

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE

---

- **Sexta Reunião Ordinária de 2021, realizada em 28 de setembro de 2021**
  1. Apreciação das Atas, da 5ª Reunião Ordinária e da 2ª Reunião Extraordinária, de 2021.
  2. Apreciação do texto do novo PPC, com o atendimento às diligências feitas pela DIPED.
  3. Definição data de abertura dos resultados da avaliação discente do ano letivo 2020/2.
  
- **Sétima Reunião Ordinária de 2021, realizada em 30 de novembro de 2021**
  1. Apreciação das Ata da 6ª Reunião Ordinária de 2021.
  2. Elaboração de relatório anual do NDE, com base em dados sobre a evolução do número de ingressantes, lista de matriculados vigentes, lista de reprovações por nota e por falta e avaliação docente.
  
- **Primeira Reunião Ordinária de 2022, realizada em 24 de junho de 2022.**
  1. Apreciação das Ata da 7ª Reunião Ordinária de 2021.
  2. Datas da avaliação docente do semestre letivo 2021/2.
  3. Atualização das Normas de TCC.