




SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



INSTITUTO GEOGRAFIA
COLEGIADO DO CURSO DE SAÚDE COLETIVA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: PESQUISA, EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE				
UNIDADE OFERTANTE: INSTITUTO DE GEOGRAFIA				
CÓDIGO: IGUFU35401		PERÍODO: 4º período		TURMA(S): SC
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 30	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A):		BOSCOLLI BARBOSA PEREIRA  Prof.		ANO/SEMESTRE: 2022/2º SEMESTRE
OBSERVAÇÕES:				

2. EMENTA

Métodos e procedimentos de pesquisa em saúde. Sistemas de informação, divulgação e comunicação relativos à saúde em populações. Mobilização popular e ação participativa na pesquisa, docência e práticas de saúde. Práticas pedagógicas de educação e comunicação em saúde. Democratização da informação científica. Instrumentalização didática para comunicação em saúde. Uso das Tecnologias de Informação e Comunicação em práticas de pesquisa, educação e comunicação em saúde.

3. JUSTIFICATIVA

A presente disciplina justifica-se por dar suporte às questões metodológicas, éticas e didáticas nos processos de realização de pesquisa em saúde. Ao proporcionar critérios de organização e planejamento, os conteúdos abordados ressaltam a importância das principais etapas do trabalho científico, desde a concepção de projetos de pesquisa à produção de relatórios, artigos, campanhas e execução de ações de comunicação pública da Ciência.

4. OBJETIVO:

Conhecer os principais conceitos e procedimentos técnico-científicos para realização de atividades de pesquisa, educação e comunicação em saúde, contribuindo para o desenvolvimento científico e tecnológico da área de Saúde Coletiva.



5. PROGRAMA

- 5.1- Métodos e procedimentos de pesquisa em saúde.
- 5.2- Aplicação dos Sistemas e Tecnologias de Informação e Comunicação em práticas de pesquisa e educação em saúde.
- 5.3- Processos e intervenções científico-pedagógicas na saúde.
- 5.4- Práticas pedagógicas em serviço: pesquisa intervencionista e pesquisa participativa.
- 5.5- Estudos de casos: Investigação/comunicação de surtos; Campanhas; Educação permanente e Ativismo comunitário

6. METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas, com utilização dos seguintes recursos didáticos: quadro negro, giz, projetor digital de imagem, textos de apoio e textos para discussão. Serão propostos Estudos Dirigidos; Estudos Independentes; Debates de situações-problemas para articulação da teoria à prática.

Cronograma de atividades semanais

SEMANA	ATIVIDADES
I e II	Apresentação/discussão introdutória
III e IV	Discussão: conhecimentos científico e popular
V e VI	Apresentação/discussão: ética na pesquisa
VII	Apresentação: classificação das pesquisas
VIII	Discussão: Concepção da pesquisa
IX e X	Discussão: Embasamento teórico
XI e XII	Apresentação: Busca de referencial
XIII	Apresentação: Estudos de casos
XIV	Discussão: Estudos de casos
XV	Considerações finais

7. AVALIAÇÃO

Será adotado um modelo de avaliação formativa e continuada em que serão considerados aspectos inerentes à participação do aluno a partir da realização das atividades avaliativas. As atividades propostas serão avaliadas considerando critérios de (i) pertinência e adequação ao tema abordado, (ii) domínio da escrita acadêmica (coerência, coesão, criticidade, riqueza e adequação vocabular) e organização estrutural da atividade solicitada (iii) capacidade argumentativa (consistência das informações levantadas).

7.1. Cronograma de avaliação semanal

Tipo de Avaliação	Época	Valor
Formulário 1 - Produção de texto argumentativo	Semana 3	25 pontos
Formulário 2 - Produção de texto argumentativo	Semana 7	25 pontos
Formulário 3 - Produção de material informativo	Semana 10	25 pontos
Formulário 4 - Produção de material informativo	Semana 14	25 pontos



7.2. Da avaliação de recuperação

Será garantida a realização de uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular:

Tipo de Avaliação	Época	Valor
Formulário 5 - Produção de texto argumentativo	Final do semestre	100 pontos

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

KOCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. 31. ed. Petrópolis: Vozes, 2012. 182 p.

SAMPIERI, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, M. P. B. **Metodologia de pesquisa**. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013. 624 p.

CARVALHO, M. C. M. **Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas**. 24.ed. Campinas, SP: Papirus, 2012. 224 p.

Complementar

HORTALE, V. A. **Pesquisa em saúde coletiva: fronteiras, objetos e métodos**. Rio de Janeiro: Ed.FIOCRUZ, 2010. 238 p.

MATIAS-PEREIRA, J. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 154 p.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Metodologia científica: ciência e conhecimento científico; métodos científicos; teoria, hipóteses e variáveis; metodologia jurídica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011. 314 p.

MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 13. ed. São Paulo: Hucitec, 2013. 407 p.

PORTO, C. M.; BROTAS, A. M. P.; BORTOLIERO, S. T. **Diálogos entre ciência e divulgação científica: leituras contemporâneas**. Salvador: EDUFBA, 2011. 240 p.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



Coordenação do Curso de Saúde Coletiva: _____