



INSTITUTO GEOGRAFIA
COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS EM SAÚDE				
UNIDADE OFERTANTE: Faculdade de Medicina (FAMED)				
CÓDIGO: FAMED39801		PERÍODO: 8º. Período		TURMA(S): GA
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 00	TOTAL: 30	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Prof.ª Me. Lúcio Costa Giroto				ANO/SEMESTRE: 2022/2º. SEMESTRE

2. EMENTA

Cultura, etnocentrismo, saúde e sociedade. Bioética. Introdução às principais contribuições das Ciências Sociais e Humanas em Saúde e sua articulação com o campo da Saúde Coletiva.

3. JUSTIFICATIVA

O Curso de Graduação em Saúde Coletiva deve estar alinhado com os processos de saúde-adoecimento-cuidado dos indivíduos, famílias e comunidades, e com a realidade epidemiológica, socioeconômica, cultural e profissional, proporcionando a integralidade das ações de Atenção à Saúde, Educação em Saúde e Gestão em Saúde. Para isso, a formação de sanitaristas requer conhecimentos e desenvolvimento de habilidades e atitudes que possibilitem o desenvolvimento do raciocínio analítico sobre a saúde por meio de ferramentas metodológicas das ciências sociais e incorporação de conceitos de natureza social aplicáveis ao campo da saúde. Para isso, o ensino sobre fundamentos das ciências humanas e sociais aplicadas, ética e bioética é fundamental para que possam entender como determinantes sociais da saúde - fatores sociais, econômicos, políticos, culturais, psicológicos, comportamentais e ambientais – atuam nos processo saúde-adoecimento-cuidado e aplicar tais conhecimentos nas ações de atenção à saúde, educação, planejamento e gestão.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral: A disciplina tem como objetivo familiarizar os estudantes com conceitos básicos das ciências sociais e humanas em saúde e contextualizá-los na prática de ações do sanitarista.

Objetivos específicos: Conhecer conceitos chave para o campo das ciências sociais e humanas como cultura, sociedade, etnocentrismo e saúde; compreender a importância da reflexão ética no campo da saúde coletiva; introduzir as principais contribuições das ciências sociais e humanas para a pesquisa em saúde; desenvolver reflexão crítica sobre temas contemporâneos em ciências sociais e humanas em saúde.

5. PROGRAMA

Apresentação - Aspectos estruturais/organizacionais



Necessidades de aprendizagem, competências a serem desenvolvidas, objetivos de aprendizagem, método de ensino-aprendizagem.

Pactuação sobre processo de trabalho e avaliação no componente.

Unidade I – Conceitos centrais

Etnocentrismo/Cultura

Natureza e Cultura

Saúde e sociedade

Bioética

Unidade II – Interfaces das ciências sociais e humanas com a pesquisa na área da saúde: etnografia

As Ciências Sociais na área de Saúde: experiências de pesquisa na interface das Ciências Sociais e

Saúde Coletiva

Etnografia

Unidade III – Interfaces com a produção da saúde e políticas públicas de saúde

Gênero, sexualidade, homens e política pública no Brasil contemporâneo e humanização em saúde

Políticas Públicas e saúde da população transexual e travesti

Práticas Integrativas e Complementares em Saúde e curas populares

Saúde e antropoceno

6. METODOLOGIA

As aulas seguirão a metodologia de exposição dialogada, com ampla participação dos estudantes. Os estudantes elaborarão seminários preparativos para os convidados e convidadas pesquisadoras em ciências sociais e humanas em saúde

Os artigos indicados para os(as) estudantes constam no Plano de Ensino do componente curricular e estão disponíveis na plataforma SCIELO. Tais textos deverão servir de base e estímulo para a participação nas atividades de ensino presenciais, mas os/as estudantes não devem ficar restritos a tais indicações. Cabe ao(a) estudante a gestão do tempo e a responsabilidade no cumprimento das atividades solicitadas.

ATENDIMENTO AO ESTUDANTE:

PROFESSOR	DIA DA SEMANA	HORA	LOCAL	E-MAIL
Prof. Me. Lúcio Costa Giroto	Sexta -feiras	13h-14h	Plataforma google meet	lucio_giroto@hotmail.com

O **agendamento deve ser realizado previamente** por e-mail, com antecedência de 48 horas.

7. CRONOGRAMA E ATIVIDADES AVALIATIVAS

Dia	Mês	Ano	Atividades	Responsáveis
03	03	2023	14:00 -15:40 Sessão de Apresentação: - Apresentação da disciplina de Fundamentos das Ciências Sociais e Humanas em Saúde (Modalidade Ensino Remoto) - Apresentação da docente e discentes; estratégias de ensino-aprendizagem, Programa, Cronograma e Avaliação; - Construção coletiva do pacto de responsabilidades; - Reflexão sobre o semestre que se inicia: expectativas. MÉTODO: Exposição dialogada.	Estudantes + Prof. Lúcio



10	03	2023	Unidade I – Conceitos centrais 14 -15:40 Exposição dialogada Martin, Denise e Pereira, Pedro Paulo Gomes Repensar a Saúde Coletiva e o papel das Ciências Sociais e Humanas em Saúde. Interface - Comunicação, Saúde, Educação [online]. v. 27 Disponível em: < https://doi.org/10.1590/interface.220395 >. ISSN 1807-5762. https://doi.org/10.1590/interface.220395 .	Estudantes + Prof. Lúcio
17	03	2023	14 -15:40 Exposição dialogada Etnocentrismo: cultura e sociedade (primeira parte) ROCHA, E. P. G. O que é etnocentrismo? 11. ed. São Paulo: Brasiliense. 95 p. 1994.	Estudantes + Prof. Lúcio
24	03	2023	14 -15:40 14 -15:40 Exposição dialogada Etnocentrismo: cultura e sociedade (segunda parte) ROCHA, E. P. G. O que é etnocentrismo? 11. ed. São Paulo: Brasiliense. 95 p. 1994.	Estudantes
31	03	2023	14-15:40 Exposição dialogada Limites, traduções e afetos: quando conceitos em saúde se encontram Pereira, Pedro Paulo Gomes. Limites, traduções e afetos: profissionais de saúde em contextos indígenas. Mana [online] . v. 18, n. 3, p. 511-538, 2012	Estudantes + Prof. Lúcio
14	04	2023	14-17:40 Fechamento da primeira unidade e preparação para o ensaio sobre os principais conceitos aprendidos na primeira unidade .	Estudantes + Prof. Lúcio
28	04	2022	14-15:40 Unidade II - Interfaces das ciências sociais e humanas com a pesquisa na área da saúde: etnografia Ciências sociais e humanas e as pesquisas em saúde Exposição dialogada 14-15:40 DESLANDES, S.F. IRIART, J.A.B. Usos teórico-metodológicos das pesquisas na área de Ciências Sociais e Humanas em Saúde. Cad Saúde Pública . v.18, n.12, p. 2380 – 2386, 2012. NAKAMURA, E. O método etnográfico em pesquisas na Área da Saúde: uma reflexão antropológica. Saúde Soc. v.20, n.1, p. 95-103, 2011 ATIVIDADE 16 -17:40 Vídeo Eliane Brum assistir juntos e juntas: escrita e realidade do outro https://www.youtube.com/watch?v=SeeojASScDo Preparação para a atividade de leitura e apresentação. Formação de	Estudantes + Prof. Lúcio



			grupos e escolha de textos	
05	05	2022	Antropologia e saúde em ato: Saúde e drogas ALVES, Y., Pereira, P.P.G. Uma antropologia do “fluxo”: reflexões sobre a dependência no contexto do crack. Interthesis https://doi.org/10.5007/1807-1384.2019v16n1p121	Estudantes + Prof. Lúcio
12	05	2023	14 -15:40 Vídeo Eliane Brum assistir juntos e juntas: escrita e realidade do outro https://www.youtube.com/watch?v=SeeojASScDo Preparação para a atividade de leitura e apresentação. Formação de grupos e escolha de textos	Estudantes + Prof. Lúcio
19	05	2023	14-15:40 Apresentação dos seminários	Estudantes + Prof. Lúcio +
26	05	2023	14-15:40 Exposição dialogada sobre saúde do homem, políticas públicas e ciências sociais e humanas em saúde. DANTAS, Suellen Maria Vieira; COUTO, Marcia Thereza. Sexualidade e reprodução na Política Nacional de Saúde do Homem: reflexões a partir da perspectiva de gênero. Sexualidad, Salud Y Sociedad – Revista Latinoamericana , v.30, p. 99-118, 2018.	Estudantes + Prof. Lúcio +
02	06	2023	14-15:40 Saúde e religião: interface com a pedagogia	Estudantes + Prof. Lúcio + Prof Me. Marina
09	06	2023	ATIVIDADE SÍNCRONA Saúde a antropoceno CONVIDADO A CONFIRMAR	Estudantes + Prof. Lúcio + Prof. Convidado ?
16	06	2023	ATIVIDADE SÍNCRONA Exposição dialogada: Síntese dos principais conceitos apresentados pelos convidados e convidadas e fechamento da disciplina. Preparação para a elaboração da carta e Autoavaliação.	Estudantes + Prof. Lúcio



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



23	06	2023	14-15:40 Atividade de recuperação	Estudantes
----	----	------	--------------------------------------	------------



Síntese - Avaliação do Componente Curricular		
Ensaio conceitos centrais	25 pontos	Entrega dia 28/04/2023
Apresentação dos textos em grupo	25 pontos	Entrega dia 19/05/2023
Escrita Carta	35 pontos	Entrega dia 16/06/2023
Autoavaliação	15 pontos	Entrega dia 16/06/2023

Critérios de avaliação

Ensaio sobre conceitos centrais das ciências sociais e humanas em saúde: (25 pontos)

Conseguiu elaborar um texto, considerando, no mínimo, as seguintes características (5 pontos por item cumprido):

- Identificou os conceitos-chave; (10)
- Explicitou as relações entre os conceitos; (10)
- Demonstrou capacidade de escrita (coesa/coerente e seguindo as regras ortográficas vigentes). (5)
- (Mínimo 3 laudas, Times News Roman 12, espaçamento 1,5)

Apresentação textos em grupo: (25 pontos)

O trabalho será avaliado levando em consideração:

- Conseguiram apresentar o texto para a turma; (5 pontos);
- Conseguiram responder as questões norteadoras; (5)
- Demonstraram análise crítica na elaboração da pergunta para a turma? (15 pontos).

Carta final: (35 pontos)

- Conseguiu construir um diálogo com o interlocutor;(10 pontos)
- Demonstrou conhecimento dos principais temas da disciplina (20 pontos);
- Demonstrou capacidade de escrita (coesa/coerente e seguindo as regras ortográficas vigentes (Mínimo 3 laudas, Times News Roman 12, espaçamento 1,5) (5 pontos).

Obs 1- A entrega das atividades previstas será de maneira impressa para o professor em sala de aula.

Obs 2 : A entrega de atividades com atraso (até 3 dias) serão avaliadas com no máximo 70% do valor total Cumprindo a determinação da Resolução N° 46/2022 e o Ofício Circular N° 28/2022/PROGRAD/REITO-UFU, a recuperação de aprendizagem será oferecida aos/às estudantes que obtiverem nota inferior a 60% no semestre letivo e que tenha obtido ao menos 75% de frequência, mediante solicitação do/a estudante. A avaliação para recuperação da Aprendizagem constará de uma prova escrita com cinco questões abertas cujo disparador será uma situação problema que demandará a articulação do conhecimento desenvolvido em todo o componente. Cada questão será atribuída nota em até 20 pontos perfazendo um total de 100,0 (cem pontos). Esta atividade de recuperação, no final do semestre, terá valor de 100 pontos e o estudante, que obtiver nota superior ou igual a 60 pontos nesta avaliação, terá no máximo o aproveitamento de 60 pontos no registro de seu histórico.

Disponibilidade para atendimento ao estudante (terça feira 9h-11h no Departamento de Saúde Coletiva - FAMED, campus Umuarama):

- Semanalmente nos encontros síncronos

- Via e-mail, com agendamento prévio (lucio_girotto@hotmail.com)

8. BIBLIOGRAFIA



Básica

DESLANDES, S.F. IRIART, J.A.B. Usos teórico-metodológicos das pesquisas na área de Ciências Sociais e Humanas em Saúde. **Cad Saúde Pública**. v.18, n.12, p. 2380 – 2386, 2012.

LOYOLA, M.A. O lugar das ciências sociais na saúde coletiva. **Saúde & Sociedade**. v. 21, n. 1, p. 9-14, 2012.

LUZ, M. T. Especificidade da contribuição dos saberes e práticas das Ciências Sociais e Humanas em Saúde. **Saúde & Sociedade**. v.20, n.1, p.22-31, 2011.

NAKAMURA, E. O método etnográfico em pesquisas na Área da Saúde: uma reflexão antropológica. **Saúde Soc**. v.20, n.1, p. 95-103, 2011.

NUNES, E.D. A trajetória das ciências sociais em saúde na América Latina: revisão da produção científica. **Revista de Saúde Pública**.; 40:64-72, 2006.

Pereira, P. P. G. Limites, traduções e afetos: profissionais de saúde em contextos indígenas. **Mana [online]**. v. 18, n. 3, p. 511-538, 2012

Complementar

DANTAS, Suellen Maria Vieira; COUTO, Marcia Thereza. Sexualidade e reprodução na Política Nacional de Saúde do Homem: reflexões a partir da perspectiva de gênero. **Sexualidad, Salud Y Sociedad – Revista Latinoamericana**, v.30, p. 99-118, 2018.

IANNI, A.M.Z. Questões contemporâneas sobre natureza e cultura: notas sobre a saúde coletiva e a sociologia no Brasil. **Saúde & Sociedade**. 2011; 20:32-40

FRAVET-SAADA, J. “Ser afetado” Tradução de Paula Siqueira. **Cadernos de Campo**. v.13, n. 13, p. 155-161, 2005.

ROCHA, E. P. G. **O que é etnocentrismo?** 11. ed. São Paulo: Brasiliense. 95 p. 1994.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Gestão em Saúde Ambiental: _____