



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE GEOGRAFIA
CURSO DE ENGENHARIA DE AGRIMENSURA E
CARTOGRÁFICA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

CÓDIGO:

UNIDADE ACADÊMICA: IGUFU

PERÍODO: Nono

CH TOTAL
TEÓRICA:
30

CH TOTAL
PRÁTICA:
30

CH TOTAL:
60

OBRIGATORIA: (X) OPTATIVA: ()

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Abordar a questão ambiental e seus desdobramentos educativos;
- Utilizar metodologias de projetos de Educação Ambiental formal e não formal;
- Analisar e criticar as práticas educativas, na dimensão ambiental, adotadas em escolas, empresas, associações de bairro e unidades de conservação.

EMENTA

Histórico e antecedentes da Educação Ambiental. As relações entre a sociedade e a natureza. Operacionalização das atividades de Educação Ambiental. Educação Ambiental transformadora. Educação no processo de gestão ambiental. Projetos em Educação Ambiental.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. Histórico e antecedentes da Educação Ambiental no Brasil;
2. Reflexões acerca de nosso olhar sobre as relações entre a sociedade e a natureza;
3. A Conferência de Tbilisi;
4. Operacionalização das atividades de Educação Ambiental;
5. Educação Ambiental transformadora;
6. Educação, emancipação e sustentabilidade: em defesa de uma pedagogia libertadora para a Educação Ambiental;
7. Educação no processo de gestão ambiental;
8. Organização e orientação para apresentação de projetos em Educação Ambiental.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DIAS, G. F. **Educação Ambiental, princípios e práticas**. São Paulo: Editora Gaia Ltda, 1992.

LOUREIRO, Carlos F. B. et al (Orgs.). **Educação Ambiental: repensando o espaço da cidadania**. São Paulo: Cortez, 2002.

PHILIPPI JR., Arlindo e PELICIONI, Maria C. F. (Ed.). **Educação ambiental e sustentabilidade**. Barueri: Manole, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, ISABEL CRISTINA DE M. **Educação Ambiental: a Formação do Sujeito Ecológico**. São Paulo: Cortez, 2004.

CST – Companhia Siderúrgica Tubarão. **Educação, ambiente e sociedade: idéias e práticas em debate**. Serra: CST, 2004.

DEBESSE, A. **A escola e a agressão do meio-ambiente**. São Paulo: Difel, 1974.

GUNTHER, Hartmut et al (org.). **Psicologia ambiental: entendendo as relações do homem com seu ambiente.** Campinas: Alínea, 2004.

HUMBERG, M. E. (Ed.). **Cuidando do Planeta Terra: uma estratégia para o futuro da vida.** São Paulo: Editora CL-A Cultural, 1992.

LEFF, Enrique. **Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder.** Petrópolis: Vozes, 2001. (a)

_____. **Epistemologia Ambiental.** São Paulo: Cortez, 2001.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. **Identidades da Educação Ambiental brasileira.** Brasília: MMA, 2004.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE / MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Programa Nacional de Educação Ambiental – ProNEA.** Brasília: MMA/ME, 2004.

NOAL, Fernando O. e BARCELOS, Valdo H. de L. (org.). **Educação Ambiental e Cidadania: cenários brasileiros.** Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2003.

OLIVEIRA, ELÍSIO MÁRCIO. **Educação ambiental: uma possível abordagem.** 2ª ed. Brasília: UNB, 2000.

SANTOS, José E. dos e SATO, Michele. **A contribuição da educação ambiental à esperança de Pandora.** São Carlos: RiMA, 2003.

TANNER, R. T. **Educação Ambiental.** São Paulo: Sumus/EDUSP, 1978.

TEITELBAUM, A. **El papel de la educación ambiental em America latina.** UNESCO, Imprimerie des Presses Universitaires de France, Vendôme, 1978.

APROVAÇÃO

16/01/2023
Universidade Federal de Uberlândia
Fernando Luiz de Paula Santilli
Coordenador do Curso de Graduação em Engenharia de
Agricultura e Cartográfica - Campus Monte Carmelo

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Marlene Teresinha de Muro Colesanti
Diretora do Instituto de Geografia
Portaria R N° 0388/05

Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica