



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Economia Rural								
Unidade Ofertante:	Instituto de Economia e Relações Internacionais (IERI)								
Código:	GAC046	Período/Série:	8º período		Turma:	C			
Carga Horária:				Natureza:					
Teórica:	45	Prática:	0	Total:	45	Obrigatória:	(X)	Optativa:	()
Professor(a):	Filipe Prado Macedo da Silva				Ano/Semestre:	2022/2			
Observações:									

2. EMENTA

Conceitos básicos de economia; tópicos de economia brasileira; as políticas agrícolas no Brasil: políticas setoriais de preços, de comercialização e de crédito.

3. JUSTIFICATIVA

A introdução de conteúdos teóricos relativos à economia é peça importante para a formação dos graduandos no curso de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica e contribui para o desenvolvimento de sua capacidade analítica. Os conteúdos sugeridos proporcionam ao aluno uma visão fundamental dos princípios econômicos da microeconomia e macroeconomia, de tópicos de economia brasileira, e das políticas agrícolas no Brasil e seus instrumentos contribuindo com a formação do aluno numa linha que persegue o desenvolvimento rural.

4. OBJETIVO

Ao final da disciplina, o aluno será capaz de: a) conhecer os conceitos básicos e essenciais de macroeconomia e sua relação com as atividades agropecuárias; b) conhecer e entender as políticas agrícolas e sua interação com a dinâmica da economia nacional, cuja compreensão necessita minimamente conhecimento acerca da formação da economia brasileira. Além disso, o componente curricular tem o objetivo específico de: estudar os conceitos básicos de economia; estudar os elementos da microeconomia como o papel da oferta e demanda, e o ponto de equilíbrio; introdução aos conceitos de elasticidade; estudar as estruturas de mercado e a determinação de preços dos mercados; introduz os principais conceitos da contabilidade nacional; estudar as políticas macroeconômicas e a inflação; estudar o comércio internacional; estudar a economia brasileira do século XX; estudar as políticas agrícolas no Brasil e seus instrumentos.

5. PROGRAMA

Aula Inicial: Integração entre o professor e os alunos, e apresentação do plano de curso como os objetivos e as propostas da disciplina.



Unidade I – Conceitos Básicos: Fundamentos de Microeconomia; Fundamentos de Macroeconomia.

Unidade II – Tópicos de Economia Brasileira: A economia agrário-exportadora; Industrialização e a urbanização do país; A evolução dos complexos rurais aos complexos agroindustriais; A questão agrária e a questão agrícola; As transformações da agricultura brasileira; A agropecuária brasileira dos últimos vinte anos; A importância da agropecuária no PIB brasileiro e na balança comercial.

Unidade III – As Políticas Agrícolas no Brasil: A evolução da política agrícola no Brasil; Crédito rural; Situação atual das políticas e dos mecanismos de financiamento ao setor agropecuário; Contexto internacional das discussões sobre políticas agrícolas.

Unidade IV – Tópicos Adicionais: Preços agrícolas; Política de comercialização; Efeitos das políticas de preços e comercialização sobre o setor agropecuário; Instrumentos da política econômica para a agropecuária; Preços mínimos; Empréstimos do governo; Preço de liberação de estoques; Outros instrumentos agropecuários.

6. METODOLOGIA

Este componente curricular empregará *estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo*, em que os alunos serão os *protagonistas* do processo de ensino-aprendizagem, combinando conhecimento teórico com atividades e problemas reais do cotidiano profissional. Utilizaremos 15 metodologias ativas de aprendizagem, *estruturadas* a partir do *ensino remoto* (AVA Moodle UFU) e da *sala de aula invertida (flipped classroom)*. Assim sendo, serão estimuladas atividades dinâmicas em grupos, aulas expositivas com estudos de casos, trabalhos transdisciplinares, jogos pedagógicos, matriz de problemas concretos, disputas simuladas, etc. Tudo isso tem o propósito de criar uma *sala de aula inovadora* com alunos críticos, reflexivos, transformadores e humanizados.

7. AVALIAÇÃO

O método de avaliação proposto para o curso em questão será dividido em duas partes:

1ª parte: 1 (uma) atividade de aprendizagem ativa, em formato de projeto escrito (capítulo/artigo científico), desenvolvido ao longo do semestre, com etapa teórica e prática, com 5 ciclos de entrega de 10 (dez) pontos, valendo no total 50 (cinquenta) pontos (5 ciclos de entrega x 10 pontos); Entrega até o dia 19/06/2023.

2ª parte: 2 (duas) atividades avaliativas (provas escritas teóricas presenciais), cada uma das atividades valendo 25 (vinte e cinco) pontos, perfazendo 50 (cinquenta) pontos (ou seja, 2 atividades x 25 pontos).

Atividade avaliativa nº 1 – 17/04/2023 – Horário da Aula

Atividade avaliativa nº 2 – 19/06/2023 – Horário da Aula

- Atividade avaliativa de recuperação: Semana de 26/06/2023.

Segundo as Normas Gerais da Graduação (Resolução CONGRAD Nº 46, de 28 de março de 2022), o Plano de Ensino deve, obrigatoriamente, prever a realização de, ao menos, uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem para discentes que não obtiveram rendimento mínimo e com frequência de 75%.

A atividade valerá 50 (cinquenta) pontos e será similar à atividade avaliativa nº 1 e nº 2. Incluirá todo o conteúdo programático da disciplina em questão.



8. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

BACHA, C. J. C. *Economia e política agrícola no Brasil*. São Paulo: Atlas, 2004.

FEIJÓ, R. L. C. *Economia agrícola e desenvolvimento rural*. Editora LTC: São Paulo, 2011.

VASCONCELLOS, M. A.S.; GREMAUD, A. P.; TONETO, R. J. *Economia brasileira contemporânea*. 7ª edição. Editora Atlas: São Paulo, 2007.

Bibliografia Complementar

ARBAGE, A. P. *Fundamentos de economia rural*. Chapecó: Argos, 2012.

PINHO, D. B.; VASCONCELLOS, M. A. S. (Org.) *Manual de economia*. 5 ed. São Paulo: Saraiva, 2004

SINGER, P. *Aprender economia*. 24 ed. São Paulo: Contexto, 2010.

LEITE, S. *Políticas Públicas e Agricultura no Brasil*. Porto Alegre: UFRGS, 2001.

RAMOS, P. (Org.). *Dimensões do agronegócio brasileiro: políticas, instituições e perspectivas*. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Agrário, 2007.

VASCONCELLOS, M.A.S. *Economia: micro e macro*. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____.

Coordenação do Curso de Graduação: _____.